

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	TOLOMELLI ALESSANDRO
Indirizzo	
Telefono	
Fax	
E-mail	

Nazionalità	ITALIANA
Data di nascita	28 GIUGNO 1971

ATTUALE POSIZIONE	
• Data di conseguimento	Dal 1.10.2010
• Qualifica conseguita	Ricercatore Universitario in Pedagogia Generale e Sociale SSD. M-PED/01 e Professore Aggregato di "Pedagogia Generale e Sociale"
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" e Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione.
• Data di conseguimento	Dal 2011
• Qualifica conseguita	Journal Manager e membro della redazione
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabile di redazione: Rivista Scientifica "RDP Ricerche di didattica e pedagogia- Journal of Theories and Research in Education" del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna, rpd.unibo.it - Membro del Comitato Scientifico della "Collana di Pedagogia sociale e di Storia dell'educazione" edita da Franco Angeli, Milano - Membro del Comitato Scientifico della Rivista "Metaxis", edita da "Centro Teatro do Oprimido Rio de Janeiro", ed. J.Sholna, Rio de Janeiro - Membro del Comitato Scientifico della Collana "NUOVI PARADIGMI. La pedagogia sociale tra sfide sociali e complessità culturale" edita da Junior, Parma - Revisore MIUR per la valutazione dei progetti scientifici nazionali per il SSD M/PED01 inserito nell'albo MIUR - Membro del Academic Committee della Summer School Series in discipline umanistiche della rete internazionale Utrecht Network (http://www.utrecht-network.org/).

TITOLI	
• Data di conseguimento	13-03-2005
• Qualifica conseguita	DOTTORE DI RICERCA IN QUALITA' DELLA FORMAZIONE
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE
• Data di conseguimento	18/05/2007
• Qualifica conseguita	EXECUTIVE MASTER IN EMPOWERMENT INDIVIDUALE ED ORGANIZZATIVO
• Nome e tipo di istituto di istruzione	CENTRO DI FORMAZIONE MANAGERIALE E GESTIONE D'IMPRESA DELLA CCIAA DI

o formazione	BOLOGNA, Programma Iuppiter.
• Date (da – a)	ANNO FORMATIVO 2000-2001
• Qualifica conseguita	EDUCATORE PROFESSIONALE CORSO DI QUALIFICA SUPERIORE "APRIS" PER EDUCATORE PROFESSIONALE, LIVELLO EUROPEO 4
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	REGIONE EMILIA ROMAGNA (500 ore formative)
• Data di conseguimento	13/03/1999
• Qualifica conseguita	DOTTORE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE, UNIVERSITA' DI BOLOGNA
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	VALUTAZIONE FINALE 110/110 E LODE

ESPERIENZA LAVORATIVA

ATTIVITÀ DI DOCENZA

• Descrizione attività	<p>a.a. 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016: <u>Titolare di insegnamento, Corso di Pedagogia Generale e Sociale</u> presso il Corso di Laurea in "Educatore Sociale e Culturale"- Sede di Rimini, Facoltà di Scienze della Formazione, dal 2014 Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione -Università di Bologna (8 CFU, 48 ore).</p> <p>a.a. 2011-2012, 2012-2013, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016: <u>Titolare di insegnamento, Corso di Pedagogia Generale</u> presso il Corso di Laurea in "Educatore Professionale", Facoltà (dal 2014 scuola) di Medicina e Chirurgia -Università di Bologna (2 CFU, 24 ore).</p> <p>a.a. 2014-2015: <u>Titolare di insegnamento, Corso di Pedagogia delle Migrazioni</u> presso il Corso di Laurea Magistrale in "Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale"- Sede di Rimini, Facoltà di Scienze della Formazione, dal 2014 Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione -Università di Bologna (8 CFU, 48 ore).</p> <p>a.a. 2013-2014: <u>Coordinatore Didattico</u> per Bologna del "Corso di formazione METIS (Metodologie Educative Territoriali per l'Inclusione Sociale)" per insegnanti della scuola secondaria, MIUR, Ass. "Maestri di strada"- Napoli, www.maestridistrada.it</p> <p>a.a. 2013-2014: <u>Contatto di docenza con Fondazione Alma Mater-Università di Bologna</u>, nell'ambito del Master "Direzione e gestione delle Istituzioni Educative", per un totale di 4 ore. Lezione dal titolo "Self Empowerment e lavoro educativo".</p> <p>a.a. 2013-2014: <u>Titolare di insegnamento, Laboratorio di specializzazione professionale in pedagogia "Empowerment e competenza pedagogica"</u> per il Corso di Laurea Magistrale in "Pedagogia", Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione-Università di Bologna (3 CFU, 24 ore).</p> <p>a.a. 2013-2014, 2015-2016: <u>Titolare di insegnamento, Laboratorio di specializzazione professionale in pedagogia "Il Teatro dell'Oppresso come metodologia di analisi e cambiamento in ambito pedagogico"</u> presso il Corso di Laurea Magistrale in "Pedagogia", Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione-Università di Bologna (2 CFU, 24 ore).</p> <p>a.a. 2011-2012: <u>Titolare di insegnamento, Corso di Pedagogia Generale</u> presso il Corso di Laurea "Ostetricia", Facoltà di Medicina e Chirurgia, sede di Rimini -Università di Bologna (2 CFU, 18 ore).</p> <p>a.a. 2010-2011:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Docenza:</u> seminario dal titolo "<i>Potenziare la motivazione e il senso di protagonismo personale e professionale</i>", CNA Industria di Reggio Emilia (21 settembre 2010, 3ore). • <u>Docenza:</u> <i>training session</i> su "<i>Metodologia del Self Empowerment</i>" rivolto a operatori sociali rumeni coinvolti nella certificazione delle competenze in progetti europei (in
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>lingua inglese), Ass. ProVocatie Bucarest, Romania (4gg., gennaio 2011, Sibiu-RO).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Docente e consulente di processo</u>: progetto di <i>"Progettazione partecipata dello Spazio di Aggregazione Giovanile ex Venturi"</i>, Comune di Pieve di Cento e Provincia di Bologna (settembre 2010-aprile 2011). • <u>Contatto di docenza con Fondazione Alma Mater-Università di Bologna</u>, nell'ambito del Master <u>"Management nell'Area Infermieristica e Ostetrica, Tecnico Sanitaria, Preventiva e Riabilitativa - sede di Bologna"</u>, per un totale di 2 ore. Lezione dal titolo <u>"Self Empowerment e motivazione al lavoro"</u>. <p>a.a. 2009-2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Contatto di docenza con Fondazione Alma Mater-Università di Bologna</u>, nell'ambito del Master <u>"Direzione e gestione delle Istituzioni Educative"</u>, per un totale di 2 ore. Lezione dal titolo <u>"Self Empowerment e lavoro educativo"</u>. • <u>Contratto di consulenza con Provincia di Bologna</u>, all'interno della consulenza per l'Osservatorio delle Politiche Giovanili della Provincia di Bologna, conduce Seminari di Formazione per Operatori sociali dei comuni della provincia (www.provincia.bologna.it/giovani/Engine/RAServePG.php/P/275111090700/M/275011090707). <p>a.a. 2008-2009</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Conduzione di Laboratorio</u>: <i>"Le competenze comunicative e relazionali"</i>, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna. • <u>Docente a contratto</u> di Pedagogia Generale, Corso CABASLID di qualifica e specializzazione per docenti di discipline artistico-visive delle scuole superiori, Accademia di Belle Arti di Bologna. • <u>Seminario</u>: <i>"Teatro dell'Oppresso"</i>, percorso di formazione al Volontariato e alla Cooperazione Internazionale, Associazione Gruppo Yoda, Bologna. • <u>Docenza</u>: del modulo sul <i>Self Empowerment</i> all'interno del Corso di "Empowerment della persona e gestione delle risorse umane" prof. Massimo Bruscazioni, Corso di Laurea Specialistico in "Psicologia sociale, del lavoro e della comunicazione", Università di Padova • <u>Docenza e progettazione di percorso formativo</u>: <i>"Le competenze e le motivazioni dell'educatore nelle attività socio-educative con adolescenti e pre-adolescenti"</i> percorso di scambio di esperienze, buone prassi, motivazioni e deontologie professionali tra educatori dei progetti dell'Asp IRIDES di Bologna e del progetto "Chance" di Napoli. Percorso svolto nel periodo settembre-dicembre 2009. • <u>Docenza</u>: sul tema del <i>Self Empowerment</i> all'interno del Corso in Innovazione e Gestione di Impresa del MIP Politecnico di Milano per un totale di 8 ore. • <u>Contatto di tutorato con Università di Bologna</u>, attività di supporto alla didattica "Pedagogia dell'Infanzia e delle Famiglie" presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna, per un totale di 30 ore, stipulato in data 21 aprile 2009, Bologna. <p>a.a 2007-2008:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Conduzione di Laboratorio</u>: <i>"Le competenze comunicative e relazionali"</i>, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna. • <u>Docente a contratto</u> di Pedagogia Generale, Corso CABASLID di qualifica e specializzazione per docenti di discipline artistico-visive delle scuole superiori, Accademia di Belle Arti di Bologna. • <u>Docenza</u>: <i>"Counseling empowerment oriented"</i>, Executive Master-Programma Iuppiter dell'Ente di Formazione CTC, Bologna. • <u>Seminario</u>: <i>"Teatro dell'Oppresso"</i>, percorso di formazione al Volontariato e alla Cooperazione Internazionale, Associazione Gruppo Yoda, Bologna. • <u>Docenza</u>: all'interno del progetto <i>"Laboratori di città e pratiche di pace"</i> dell'Istituto comprensivo Statale di Savignano sul Rubicone, per l'aggiornamento degli insegnanti, totale 16 ore. <p>a.a 2006-2007:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Docenza</u>: <i>"Le sfide educative della società complessa: emozioni, conoscenza, comunicazione"</i>, Corso di Alta Formazione, Università di Bologna, coordinato dalla Prof.ssa Mariagrazia Contini. • <u>Docente a contratto</u> di Pedagogia Generale, Corso CABASLID di qualifica e specializzazione per docenti di discipline artistico-visive delle scuole superiori,
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Accademia di Belle Arti di Bologna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Conduzione di Laboratorio</u>: <i>"Le competenze comunicative e relazionali"</i>, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna. • <u>Consulenza</u>: (mediatore di focus groups e esperto di processi comunicativi) Progetto <i>"Un quartiere per amico"</i>, per la partecipazione attiva dei cittadini ai processi decisionali di un territorio. Comune di Pianoro (BO), in collaborazione con la Regione Emilia-Romagna. • <u>Conduzione di Seminario</u>: <i>"Teatro dell'Oppresso"</i>, percorso di formazione al Volontariato e alla Cooperazione Internazionale, Associazione Gruppo Yoda, Bologna. • <u>Conduzione di Workshop</u>: <i>"Studio di casi in ambito educativo"</i> all'interno del "Seminario Pedagogico", Comunità Educative delle Missioni Clarisse Francescane, in collaborazione con l'Università di Bologna. • <u>Contatto di tutorato con Università di Bologna</u>, attività di supporto alla didattica "Strumenti per la formazione professionale dell'Animatore Socioeducativo (laboratorio)" presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna, per un totale di 16 ore, stipulato in data 11 giugno 2007, Bologna. • <u>Contatto di docenza con Fondazione Alma Mater-Università di Bologna</u>, nell'ambito del Corso di Alta Formazione "Emozioni e Conoscenza a scuola: le competenze dell'insegnante su comunicazione, ascolto, empatia, gestione dei conflitti", per un totale di 12 ore, stipulato in data 26 febbraio 2007, Bologna. <p>a.a 2005-2006:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Docente a contratto di Pedagogia Generale</u>, Corso CABASLID di qualifica e specializzazione per docenti di discipline artistico-visive delle scuole superiori, Accademia di Belle Arti di Bologna. • <u>Conduzione di Seminario</u>: <i>"La comunicazione nel contesto complesso"</i>, Corso di Pedagogia Generale della Prof.ssa Mariagrazia Contini per la SISS dell'Università di Bologna. • <u>Conduzione di Laboratorio</u>: <i>"Le competenze comunicative e relazionali"</i>, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna. • <u>Conduzione di Laboratorio</u>: <i>"Ascolto, comunicazione e dinamiche relazionali"</i> rivolto alle classi seconde della Scuola elementare di San Giovanni in Persicelo (BO). • <u>Conduzione di Seminario</u>: <i>"Utilizzo del Teatro dell'Oppresso nella Mediazione interculturale"</i> per l'Associazione Di Mondi, Bologna in collaborazione con il Centro Servizi per il Volontariato di Bologna. • <u>Conduzione di Seminario</u>: <i>"Teatro dell'Oppresso"</i>, percorso di formazione al Volontariato e alla Cooperazione Internazionale, Associazione Gruppo Yoda, Bologna. • <u>Conduzione di Workshop</u>: <i>"Consulenza pedagogica"</i> all'interno del "Seminario Pedagogico", Comunità Educative delle Missioni Clarisse Francescane, in collaborazione con l'Università di Bologna. • <u>Contatto di tutorato con Università di Bologna</u>, attività di supporto alla didattica "Pedagogia Generale" 1 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna, per un totale di 15 ore, stipulato in data 15 giugno 2006, Bologna. <p>a.a 2004-2005:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Docenza</u>: <i>"Promozione del clima relazionale positivo in classe"</i>, percorso di aggiornamento per insegnanti della scuola primaria del Comune di Modena. • <u>Conduzione di Laboratorio</u>: <i>"Le competenze comunicative e relazionali"</i>, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna. • <u>Conduzione di Seminario di formazione e aggiornamento</u>: <i>"Gestione e clima di classe e scuola"</i> rivolto agli insegnanti della Scuola Elementare di Modena, Promosso dal Comune di Modena. • <u>Conduzione di Seminario</u>: <i>"Genitori a scuola: genitori che accolgono, genitori che orientano"</i>, rivolto a genitori di studenti della scuola secondaria, in collaborazione con il Centro di Formazione En.AIP di Bologna. • <u>Conduzione di Seminario</u>: <i>"Teatro dell'Oppresso"</i>, percorso di formazione al Volontariato e alla Cooperazione Internazionale, Associazione Gruppo Yoda, Bologna. • <u>Conduzione di Workshop</u>: <i>"Teatro dell'Oppresso e metodologie educative"</i> all'interno del "Seminario Pedagogico", Comunità Educative delle Missioni Clarisse Francescane, in collaborazione con l'Università di Bologna. • <u>Contratto di collaborazione con Università di Bologna</u>, attività di supporto e collaborazione con la Presidenza della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna, di 12 mesi e per un totale di 1000 ore, stipulato in data 18
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>maggio 2004, Bologna.</p> <p>a.a 2003-2004:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Conduzione di Seminario interdisciplinare:</u> "La comunicazione in ambito educativo", Corso di Laurea in Educatore della Prima Infanzia, Università di Bologna. • <u>Docenza:</u> "Qualità del lavoro nelle organizzazioni", "Conduzione delle riunioni di lavoro" e "Sviluppare e mantenere la qualità nel lavoro di gruppo" all'interno del Percorso formativo rivolto a dirigenti e coordinatori di Cooperative Sociali-Conorzio PEGASO, Ente di formazione Eidos - VEB, Provincia di Firenze. • <u>Docenza:</u> "Valutazione dei servizi educativi", formazione interna degli educatori della Cooperativa Sociale "Nuova Sanità", Bologna. • <u>Conduzione di Seminario:</u> "La comunicazione nel contesto complesso", Corso di Pedagogia Generale della Prof.ssa Mariagrazia Contini per la SISS dell'Università di Bologna. • <u>Conduzione di Workshop:</u> "Metodologie di elaborazione dei conflitti (role play e TdO)" all'interno del "Seminario Pedagogico", Comunità Educative delle Missioni Clarisse Francescane, in collaborazione con l'Università di Bologna. • <u>Conduzione di Workshop:</u> "Relazione efficace tra educatori dei servizi socio-educativi e insegnanti delle scuole", Convegno "Un passo alla volta" organizzato dalla Azienda USL Bologna sud. • <u>Contatto di tutorato con Università di Bologna,</u> attività di supporto alla didattica "Pedagogia Generale" 1 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna, per un totale di 60 ore, stipulato in data 14 settembre 2004, Bologna. <p>a.a 2002-2003:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Conduzione di Laboratorio di Teatro dell'Oppresso,</u> Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna, nell'ambito dell'iniziativa "I Cortili di Scienze della Formazione 2003". • <u>Contatto di tutorato con Università di Bologna,</u> attività di supporto alla didattica "Pedagogia Generale" 1 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna, per un totale di 30 ore, stipulato in data 12 novembre 2003, Bologna. • <u>Contatto di tutorato con Università di Bologna,</u> attività di supporto alla didattica "Pedagogia Generale" 2 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna, per un totale di 25 ore, stipulato in data 03 dicembre 2002, Bologna. <p>a.a 2000-2001: <u>Conduzione di Seminario:</u> "Dinamiche e lavoro di gruppo", all'interno del "Percorso formativo per Animatori dell'Infanzia", associazione "Senza il Banco", Bologna. Totale 4 ore.</p> <p>a.a. 1999-2000:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Conduzione di Seminario per insegnanti:</u> "Theatre of the Oppressed and Education", Institute of Education di Stoccolma. • <u>Docenza:</u> "Il lavoro di rete e Presentazione degli stage di tirocinio", Corso di raccordo per neo laureati in Scienze dell'Educazione, Centro Studi Analisi di Psicologia e Sociologia Applicate (Coop. Sociale), Bologna.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ATTIVITÀ DI RICERCA

<p>• Descrizione attività</p>	<p>2012, in corso: <u>membro della rete di ricerca-azione internazionale</u> "TOgether project" coordinato da Barbara Santos sulla costruzione di una qualificazione internazionale per formatori di Teatro dell'Oppresso, la ricerca e lo sviluppo di interventi community based e la produzione di performance internazionali con lo stesso Metodo (finanziato dal programma Grundtvig DELLA Commissione Europea fino al 2014, capofila GTO Lisbon).</p> <p>2013-2015: <u>membro della rete di progetto di ricerca-formazione</u> "ATOMS: Action To Make Sistem", Progetto Internazionale finanziato da LLP Leonardo - Trasferimento dell'innovazione e promosso da AECA, che ha coinvolto numerose realtà educative del territorio bolognese e che ha operato sul tema delle metodologie di contrasto alla dispersione scolastica.</p> <p>a.a. 2013-2014, in corso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>membro del Collegio Scientifico del Centro studi su Mobilità, Diversità, Inclusione sociale (MODI)</u> del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna • <u>membro dell'equipe di ricerca del Dipartimento di scienze dell'Educazione-</u> Università di Bologna per il progetto "ALLMEET - Actions of Lifelong Learning addressing Multicultural Education and Tolerance in Russia", presentata nell'ambito del
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>programma TEMPUS-2013, finanziato dalla Unione Europea e coordinato dalla Università Federale di Kazan - Russia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>membro del IRT Brasil</u> (International Research Team) dell'Università di Bologna http://www.unibo.it/IRTBrasil ed è <u>coordinatore</u> del progetto di collaborazione scientifica "Theatre and Pedagogy of the Oppressed". <p>a.a. 2010-2011, 2013-2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Coordinamento del laboratorio di Ricerca interdisciplinare:</u> progetto dal titolo "Empowerment di comunità. Bologna, un caso studio"- Università di Bologna. • <u>Coordinamento del laboratorio di Ricerca interdisciplinare:</u> progetto dal titolo "L'Educatore Extrascolastico Sociale e Professionale in EmiliaRomagna"- Università di Bologna. • <u>Consulenza per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione-Università di Bologna:</u> valutazione e monitoraggio del Progetto Internazionale "TOgether" rivolto alla costituzione di un curriculum formativo sulle tecniche del Teatro dell'Oppresso. Capofila: GTO Lisbona, Programma Grundtvig, Commissione Europea. <p>a.a. 2009-2010, 2013-2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Partecipazione al progetto di ricerca internazionale:</u> progetto "Educational trajectories in Europe. Comparing the accessibility, manageability and relevance of school for children and young people in European knowledge societies", GOETE, FP 7 Cooperation Work Programme SSH: Socioeconomics Sciences and Humanities, SSH -2007-8.1.1 Finanziato dalla.European Commission, e coordinato da Dr. Andreas Walther, Institute of Education, University of Tübingen (D). <p>a.a. 2010-2011, 2011-2012:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Partecipazione al progetto di ricerca:</u> "Le cure in educazione: prospettive interdisciplinari nello studio dei servizi e delle istituzioni educative per il bambini" del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna, coordinato dalla prof.ssa Mariagrazia Contini • <u>Membro dell'Equipe di Ricerca:</u> Progetto "Giovani per costituzione" (programma Pogas-"Ministero della Gioventù"), ArciRagazzi Italiana in partenariato con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna <p>a.a. 2009-2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Assegno di Ricerca dell'Università di Bologna</u>, in data 09.12.2009 risulta vincitore della selezione pubblica per l'assegnazione di un assegno di ricerca "senior" annuale per la ricerca dal titolo "Prospettive pedagogiche e società complessa" del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna • <u>Premio di Ricerca riservato a borsisti Post-Dottorato dell'Università di Bologna:</u> vincitore di una borsa di studio per un periodo di tre mesi presso il Department of Education della Brown University (USA) con decorrenza 27.01.2010-27.04.2010. • <u>Contratto di Ricerca</u>, in data 2.11.2009 risulta vincitore della selezione pubblica per attività di ricerca nell'ambito del progetto "Piazza Verdi: percezioni, rappresentazioni e diversi usi dello spazio pubblico" del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna. <p>a.a. 2010-2011: <u>Consulente</u> dell' "Osservatorio provinciale delle politiche giovanili" della Provincia di Bologna.</p> <p>a.a. 2007-2008 e 2008-2009: <u>Premio di studio:</u> vincitore per migliore progetto di ricerca scientifica sul tema "Progettazione e implementazione di archivio di esperienze e interventi sulle nuove povertà; osservazione partecipata in Piazza Verdi (Bologna)", Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin, Università di Bologna, bando n.2139 dell'11 luglio 2007.</p> <p>a.a 2007-2008:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Progettazione per la ricerca internazionale:</u> progetto "Social platform on cities and social cohesion", SPERA, FP 7 Cooperation Work Programme SSH: Socioeconomics Sciences and Humanities, SSH -2007-2.2.3. Partecipa per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" - Università di Bologna, al gruppo di ricerca interdisciplinare di Ateneo coordinato dalla Prof.ssa Rosella Rettaroli. • <u>Progettazione per la ricerca internazionale:</u> progetto "Conflict and Peace", DiM Peace,
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>FP 7 Cooperation Work Programme SSH: Socioeconomics Sciences and Humanities, SSH -2007-4.2.1. Partecipa per il Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" - Università di Bologna, al gruppo di ricerca interdisciplinare di Ateneo coordinato dal Prof. Stefano Bianchini.</p> <p>a.a. 2006-2007: <u>Partecipazione al Comitato Tecnico-Scientifico:</u> Progetti socio-educativi dell'Asp IRIDES, Bologna, in qualità di rappresentante del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" – Università di Bologna.</p> <p>a.a. 2005-2006 e 2006-2007: <u>Assegno di Ricerca dell'Università di Bologna,</u> nell'ambito del progetto "La costruzione sperimentale di Learning Objects" del Dipartimento di Scienze dell'Educazione. Vincitore di procedura di selezione pubblica e titolare di contratto annuale stipulato in data 05.02.2005 e rinnovato (seconda annualità) il 05.07.2006 dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna.</p> <p>2005-2015: <u>Membro del gruppo di ricerca</u> di RISFOR-Risorse per la Formazione di Milano, sulle tematiche del Self Empowerment, Empowerment organizzativo, Counseling e coaching empowerment oriented, coordinato dal Prof. Massimo Brusciagliani, Università di Padova.</p> <p>2005: Invito, come <u>Ricercatore ospite e docente aggiunto,</u> da parte dell'Università di Denver (USA) grazie al progetto di ricerca: "<i>Ruolo dell'Università nello sviluppo di una cultura della partecipazione sociale</i>".</p> <p>2002-2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Membro del gruppo di ricerca</u> sulle applicazioni pedagogiche del Teatro dell'Oppresso, coordinato dalla Prof.ssa Mariagrazia Contini – Università di Bologna, dal quale è scaturito il testo di imminente pubblicazione "<i>Teatro dell'Oppresso e processi educativi</i>", Carocci, Firenze, 2008. • <u>Membro del gruppo di ricerca</u> coordinato dalla Prof.ssa Mariagrazia Contini - Università di Bologna, impegnato in ricerche di Pedagogia Generale e Sociale inerenti alla Pedagogia della Complessità, all'empowerment educativo e alla Cura educativa. <p>2000: <u>Vincitore della borsa di studio per l'approfondimento della tesi all'estero:</u> Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna, ricerca dal titolo "<i>L'uso educativo del Teatro dell'Oppresso in Svezia</i>" svolta presso l'Institute of Education di Stoccolma (SVE), periodo di ricerca all'Università di Stoccolma di 6 mesi.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

<p>• Descrizione attività</p>	<p>2005- in corso: <u>Formatore e regista specializzato nel Metodo del Teatro dell'Oppresso</u> Ass. "Kri-la-II Camaleonte" di Bologna (www.teatrodelloppresso.it)</p> <p>2005-2014: <u>Consulente formatore e counselor specializzato nelle metodologie dell'Empowerment</u> per "RISFOR-Risorse per la Formazione" di Milano (www.risfor.net)</p> <p>1995-2004: <u>Educatore</u> all'interno di numerosi e differenti servizi socio-educativi scolastici ed extrascolastici: a favore di persone con deficit psico-fisico, progetti di prevenzione per preadolescenti ed adolescenti, laboratori scolastici, centri estivi per bambini e preadolescenti, progetti di turismo educativo.</p>
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PUBBLICAZIONI

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Articolo: Fare sistema nella lotta alla dispersione scolastica, in <i>Animazione Sociale</i>, n.300 aprile 2016, Edizioni Gruppo Abele, Torino (pp. 63-73) 2. Report di valutazione: <i>Evaluation report. TOgether Project Community-based Theatre of the Oppressed in Europe</i>, Program GRUNDTVIG Learning Partnerships – European Commission, Code F934129F12BF4A4D, CALL 2011, Department of Education "Giovanni Maria Bertin"- Bologna University, July 2016 (pp. 19). 3. Articolo: <i>Theatre of the Oppressed: Linking Research, Political Commitment and Pedagogical Perspectives</i>, in <i>Revista International Interdisciplinar INTERthesis</i>, Florianópolis, v.13, n.3, Set.-Dez. 2016 (pp.43-60). 4. Articolo: <i>Bologna: da centro a periferia del welfare educativo</i>, in <i>Civitas educationis. Education, Politics and Culture</i>, Anno V, n. 1 Giugno 2016, SUOR ORSOLA University Press/Mimesis (pp. 61-82).
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Articolo: (con Silvia Demozzi) <i>Access, Coping and Relevance of Education at Local Level: A Case Study. A life course approach to the analysis of young people's educational trajectories</i>, in RPD Rivista di Pedagogia e Didattica (webzine open access del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna: https://rpd.unibo.it/article/view/6216) Vol. n. 11, 1/2016 (pp. 115-139). 6. Saggio in volume: <i>Comparing the Views of Students, Parents and Teachers on the Emerging Notion of Relevance of Education</i> (con Joanne McDowell e Andreja Zivoder), in Walther A., Parreira do Amaral M., Cuconato M., Dale R. (eds), "Governance of Educational Trajectories in Europe", Bloomsbury, London, 2016 (pp.183-201). 7. Saggio in volume: <i>Pedagogia e poverty studies: alla ricerca di direzioni razionali tra i paradossi</i>, in Tomarchio M., Ulivieri S. (a cura di), "Pedagogia militante Diritti, culture, territori. Atti del 29° convegno nazionale SIPED Catania 6-7-8 novembre 2014", ETS, Pisa, 2015 (pp. 288-299). 8. Volume: <i>Homo Eligens. L'Empowerment come paradigma della Formazione</i>, Edizioni Junior, Bergamo, 2015. 9. Articolo: "Two school under one roof". <i>The role of education in the reconciliation process in Bosnia and Herzegovina</i>, in RPD Rivista di Pedagogia e Didattica (webzine open access del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna: http://rpd.unibo.it/article/view/4685/4177) Vol. n. 10, 1/2015 (pp. 89-108). 10. Saggio in volume: (con Elena Mattioli), <i>Disegno, scelte metodologiche e contesto territoriale della ricerca</i>, in Cuconato M. (a cura di), "Il tempo delle medie. Esperienze scolastiche e transizioni generazionali", Carocci, Roma, 2014, par. 2.3, pp. 55-62. 11. Saggio in volume: <i>Insegnanti e operatori educativi: relazioni nei local school spaces</i>, in Cuconato M. (a cura di) "Il tempo delle medie. Esperienze scolastiche e transizioni generazionali", Carocci, Roma, 2014, pp. 145-158. 12. Saggio in volume: <i>Pensare il "cambiamento" nell'orizzonte problematicista</i>, in Contini M., Fabbri M. (a cura di) "Il futuro ricordato. Impegno etico e progettualità educativa", ETS, Pisa, 2014, pp. 153-168 13. Volume: con Mariagrazia Contini, Silvia Demozzi, Maurizio Fabbri, <i>Deontologia pedagogica. Riflessività e pratiche di resistenza</i>, Franco Angeli, Milano, 2014 14. Saggio in Volume: <i>Lineamenti di deontologia pedagogica</i>, in Contini M., Demozzi S., Fabbri M., Tolomelli A., <i>Deontologia pedagogica. Riflessività e pratiche di resistenza</i>, Franco Angeli, Milano, 2014, pp. 47-82. 15. Saggio in volume: con Silvia Demozzi <i>La metafora dell'albero di Cajou. Teatro dell'Oppresso tra etica, estetica e cambiamento</i>, in Francesca Antonacci, Monica Guerra, Emanuela Mancino (a cura di) "Dietro le quinte. Pratiche e teorie nell'incontro tra educazione e teatro", Franco Angeli, Milano, 2014, pp. 244-251. 16. Volume: con Margherita Garzya, Chiara Giustini, Ilaria Pitti, Stella Volturo, <i>Partecipazione ed Empowerment. Il contesto bolognese come caso studio</i>, Franco Angeli, 2014 17. Saggio in Volume: <i>Empowerment: un paradigma per leggere le pratiche di partecipazione</i> in Tolomelli A. (et. al.), <i>Partecipazione ed Empowerment. Il contesto bolognese come caso studio</i>, Franco Angeli, 2014, pp. 51-78 18. Saggio in Volume: <i>Le parole degli esperti ed uno sguardo ai progetti</i> (par. 7.3), in Tolomelli A. (et. al.), <i>Partecipazione ed Empowerment. Il contesto bolognese come caso studio</i>, Franco Angeli, 2014, pp.198-211 19. Saggio in Volume: <i>In forma di conclusione: la "Sindrome di Quo" ed altre riflessioni sulla partecipazione</i>, in Tolomelli A. (et. al.), <i>Partecipazione ed Empowerment. Il contesto bolognese come caso studio</i>, Franco Angeli, 2014, pp. 245-251 20. Saggio in Volume: <i>Problematicismo e Complessità: orizzonti possibili per uscire dalla crisi</i>, in Enricomaria Corbi, Stefano Oliverio (a cura di), "Oltre la Bildung postmoderna? La pedagogia tra istanze costruttiviste e orizzonti post-costruttivisti", Pensa Multimedia, Lecce-Brescia, 2013 21. Saggio in Volume: <i>Saggio introduttivo</i>, pp.15-25, in <i>Pedagogia, politiche educative e territorio. I servizi extrascolastici per gli adolescenti del quartiere Navile-Bologna</i>, di Francesca Pasquini, ASP Irides, Bologna, 2013 22. Articolo: <i>Dalla Pedagogia degli oppressi al Teatro dell'Oppresso. Da Freire a Boal</i>, in "Educazione democratica", pp. 21-42, n. 3/2012, Foggia. 23. Volume: <i>Approssimarsi alla povertà tra teorie, esperienze e buone prassi. Riflessioni di Pedagogia sociale</i>, (con Chiara Giustini), Franco Angeli, Milano, 2012 24. Saggio in Volume: <i>Il paradigma della povertà tra Pedagogia e Politica</i>, in <i>Approssimarsi alla povertà tra teorie, esperienze e buone prassi. Riflessioni di Pedagogia sociale</i>, e Giustini C. Tolomelli A., Franco Angeli, Milano, 2012, pp. 17-51. 25. Saggio in Volume: <i>Dire "Povertà"</i>, in <i>Approssimarsi alla povertà tra teorie, esperienze e</i>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><i>buone prassi. Riflessioni di Pedagogia sociale</i>, Giustini C. e Tolomelli A., Franco Angeli, Milano, 2012, pp. 52-89.</p> <p>26. Report di ricerca: "Complexities and challenges of education in Italian lower secondary schools" National report for WP6 progetto "Educational trajectories in Europe. Comparing the accessibility, manageability and relevance of school for children and young people in European knowledge societies", GOETE, FP 7 Cooperation Work Programme, www.goete.eu, 2012</p> <p>27. Report di ricerca: "WP3 GOETE-Country Report, Italy" (Alessandro Tolomelli, et al.) progetto "Educational trajectories in Europe. Comparing the accessibility, manageability and relevance of school for children and young people in European knowledge societies", GOETE, FP 7 Cooperation Work Programme, www.goete.eu, 2012</p> <p>28. Report di ricerca: "WP2 GOETE-Country Report, Italy" (Alessandro Tolomelli, et al.) progetto "Educational trajectories in Europe. Comparing the accessibility, manageability and relevance of school for children and young people in European knowledge societies", GOETE, FP 7 Cooperation Work Programme, www.goete.eu, 2012</p> <p>29. Articolo: <i>Linee di Empowerment familiare</i>, in rivista "Infanzia", edizioni Alberto Perdisa, Ozzano dell'Emilia (BO), n.5, 2011 (pp. 346-348)</p> <p>30. Saggio in volume: <i>Audezvoltare personala – Empowerment</i> (in lingua rumena) in "Manualul Evaluatorului" di Gergeta Jurcan, Anca Manoiu, Amalia Ciobanu, Carmen Rotaru, Partos, Timisoara (RO), 2011 (pp.71-90)</p> <p>31. Articolo: <i>Un taller para estimular la formacion del yo</i>, in "Cuadernos de Pedagogia", n. 411 Abril 2011, Wolters Klumer España, Madrid, España, (pp. 63-65)</p> <p>32. Articolo: <i>La partecipazione attiva dei giovani: oltre gli strumenti, per un modello pedagogicamente fondato</i>, "RPD Rivista di Pedagogia e Didattica", n.1-2011, (pp. 1-15)</p> <p>33. Volume: con Giuseppe Scandurra, Leonardo Tancredi, Elisa Castelli, "Piazza Verdi. Memorie di uno spazio pubblico", Clueb, Bologna, 2011</p> <p>34. Articolo: <i>El laboratorio de Teatro del Oprimido con Adolescentes</i>, in "Ñaque. Teatro Expression Education", n. 63 Junio-Agosto 2010, Ñaque Editora, Ciudad Real, España (pp. 34-41)</p> <p>35. Saggio in Volume: <i>Teatro Forum e dinamiche di gestione del conflitto</i>, in AAVV "Seconde generazioni e riuscita scolastica", Franco Angeli, Milano, 2009 (pp. 63-81).</p> <p>36. Articolo: <i>Ricerca e valutazione nelle scienze umane. Quali prospettive?</i> (con Silvia Demozzi), in Encyclopaideia, 25 (XIII), Clueb Bologna, 2009 (pp.134-137).</p> <p>37. Articolo: <i>Teatro dell'Oppresso e processi d'integrazione</i> (con Alessandro Zanchettin), in "L'integrazione scolastica e sociale. Rivista pedagogico-giuridica per scuole, servizi, associazioni e famiglie", Erickson, Trento, settembre 2009 (pp. 313-316)</p> <p>38. Articolo: <i>Del senso pedagogico del counseling empowerment oriented</i>, in RPD Rivista di Pedagogia e Didattica (webzine open access del Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna: http://rpd.cib.unibo.it/article/viewFile/1548/921) Vol. 4, n. 1, 2009 (pp. 22).</p> <p>39. Articolo: <i>Piazza Verdi, Bologna. Percezioni, rappresentazioni e differenti usi dello spazio pubblico</i>, in RPD (rivista on line: http://rpd.cib.unibo.it/article/viewFile/1701/1071) vol. 4, n.2, 2009 (a cura di Alessandro Tolomelli et al., pp. 1, 4-5, 15-18).</p> <p>40. Rivista, numero monografico: "Se non ci fosse sarebbe tutto fermo" <i>Il Progetto educativo dei Centri Anni Verdi</i> rivista "TRA. Idee, progetti, esperienze", periodico dell'Azienda di Servizi alla Persona IRIDES, Bologna, n.1, 2009 (a cura di Alessandro Tolomelli et al., pp. 21-35).</p> <p>41. Rivista, numero monografico: <i>Lettera ad un Ministro della Pubblica Istruzione. 7 critiche, pedagogicamente fondate, alla riforma della Scuola Primaria (Legge 169/2008)</i>, in RPD (rivista on line: http://rpd.cib.unibo.it/article/viewFile/1578/944) vol. 4, n.2, 2009 (a cura di Alessandro Tolomelli et al., pp. 43-52).</p> <p>42. Volume: <i>Il Teatro dell'Oppresso in educazione</i>, (scritto con Alessandra Gigli e Alessandro Zanchettin), Edizioni Carocci, Firenze, 2008 (pp. 9-35, 45-70).</p> <p>43. Articolo: <i>Il Teatro educativo e l'utilizzo del Teatro dell'Oppresso nei contesti educativi in Svezia</i>, in RPD (rivista on line: http://rpd.cib.unibo.it/article/viewFile/1535/908) vol. 3, 2008 (pp. 9).</p> <p>44. Articolo: <i>Le competenze comunicative dell'educatrice nelle comunità infantili</i>, rivista "Infanzia", edizioni Alberto Perdisa, Ozzano dell'Emilia (BO), n.1, 2008 (pp. 24-27).</p> <p>45. Volume: <i>La fragile utopia. Impegno pedagogico e pedagogia della complessità</i>, Edizioni, ETS, Pisa, 2007 (pp. 205).</p> <p>46. Articolo: <i>Verso la razionalità delle connessioni. A proposito delle affinità tra il Problematismo pedagogico e il pensiero di Edgar Morin</i>, rivista "Studi sulla formazione", edizioni Gedit, Firenze, n.1-2, 2007 (pp. 105-120).</p> <p>47. Recensione: volume <i>Lavoro futuro. La formazione come progetto politico</i>, di Ettore Gelpi, in</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>RPD (rivista on line: http://rpd.cib.unibo.it/article/viewFile/1495/871) del vol. 2, 2007 (pp. 6).</p> <p>48. Articolo: <i>Metodologie del teatro dell'oppresso ed incontro coi contesti formativi</i>, FOR Rivista dell'Alf, Edizioni Franco Angeli, Milano, numero speciale, 2006 (pp. 44-50).</p> <p>49. Recensione: volume <i>La comunicazione intersoggettiva tra solitudini e globalizzazione</i> di Mariagrazia Contini, in "Studi sulla formazione" edizioni Gedit, Firenze, n. 2, 2004 (pp. 188-192).</p> <p>50. Recensione: volume <i>Verso una pedagogia interculturale</i> di Antonio Genovese, rivista "Didatticamente", edizioni Gedit, Firenze, n. 2, 2004 (pp. 276-281).</p> <p>51. Articolo: <i>Progetto KAIROS: il senso del lavoro come strumento educativo</i>, rivista "Studi sulla formazione", edizioni Gedit, Firenze, n. 1, 2004. (pp. 157-163).</p> <p>52. Recensione: volume <i>Pedagogia degli affetti</i> di Bruno Rossi, rivista "Studi sulla formazione", edizioni Gedit, Firenze, n. 2, 2003 (pp. 165-169).</p> <p>Altre produzioni</p> <p>53. Performance: Drammaturgia e Regia "L'educatore al tempo della crisi", Performance di Teatro dell'Oppresso, produzione Ass. Krila- Bologna, 2012, presentato al festival Internazionale MKFM di Pola (HR) (http://www.ilfattoquotidiano.it/2012/11/30/educatore-al-tempo-della-crisi-tpo-operatori-sociali-diventano-attori-teatrali/431500/; http://www.ink.hr/index.php?id=904; http://www.portaleducatori.it/nw/archives/291).</p> <p>54. Performance: Drammaturgia e Regia "Torneranno anche i ceci", Performance di Teatro Giornale produzione Ass. Krila- Bologna, sui temi della Riforma della Scuola primaria (ddl Gelmini) all'interno del Convegno organizzato il 17.04.2009 dalla Facoltà di Scienze della Formazione-Università di Bologna (https://www.youtube.com/watch?v=31a5eIPkm98; http://www.teatrodelloppresso.it/17-04-2009-performance-di-teatro-giornale/).</p> <p>55. Performance: Drammaturgia e Regia "Certi insegnanti, certi genitori", Performance di teatro dell'Oppresso produzione Ass. Krila- Bologna, sul tema dei rapporti tra genitori ed insegnanti della scuola primaria all'interno del programma "8 Giorni per l'infanzia" promosso dal Comune, Provincia e Università di Bologna. Presentato il 25.11.2010, Teatro Testoni, Bologna (http://www.teatrodelloppresso.it/wp-content/uploads/2010/11/8GG.pdf; https://www.youtube.com/watch?v=nZ9hSZRP8ug).</p> <p>56. Performance: Drammaturgia e Regia (con Alessandro Zanchettin) "Dumb Scene-Scena muta", Performance di Teatro Forum produzione Ass. Krila- Bologna, Progetto "Sei+ - Mosaico d'identità" promosso dagli Istituti Educativi di Bologna in collaborazione con <u>Ass. Xenia</u> e con il Patrocinio della <u>Fondazione del Monte</u> nell'ambito delle attività extrascolastiche dell'Istituto Tecnico Professionale Manfredi Tanari di Bologna. Bologna, aprile 2008 (http://www.teatrodelloppresso.it/ottobre-2007-aprile-2008-progetto-seimosaico-di-identita-per-listituto-manfredi-tanari-di-bologna/).</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INTERVENTI A CONEGNI E SEMINARI

	<p>27 ottobre 2016 Bologna: giornata di studi dal titolo "Verso una città inclusiva. Esperienze di empowerment di comunità a confronto", organizzazione, coordinamento e intervento dal titolo "Di cosa parliamo quando parliamo di empowerment?", Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione- Università di Bologna, Comune di Bologna, ASP Città di Bologna.</p> <p>10 marzo 2016 Bologna: Convegno dal titolo "PER NON PERDERE LA STRADA... Riflessioni su percorsi e pratiche di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e formativa", Comune di Bologna, Città Metropolitana di Bologna, Università di Bologna, Ciofs, Cefal, ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia-Romagna.</p> <p>17 novembre 2015 Milano: seminario dal titolo "L'Empowerment come paradigma della formazione" all'interno del Corso di studio del prof. Francesco Cappa, Università Milano-Bicocca (3 ore).</p> <p>8-11 giugno 2014 Utrecht (NED) e 6-8 luglio 2015 Anversa (BEL): partecipazione all'Academic Committee e conduzione di un seminario sull'utilizzo del Teatro dell'Oppresso come strumento metacognitivo e di ricerca, Utrecht Network, EU.</p> <p>6 novembre 2015 Bologna: Convegno dal titolo "Un titolo per educare. Riflessioni intorno alla proposta di legge sulla disciplina delle professioni di educatore e pedagogista", organizzazione, coordinamento e intervento dal titolo "La professione dell'educatore tra passato e futuro", Università di Bologna.</p> <p>4 giugno 2015 Bologna: Convegno dal titolo "Intervenire nella crisi. Le nuove sfide del lavoro dell'educatore", organizzazione, presentazione e coordinamento, Università di Bologna.</p> <p>7 novembre 2014 Catania: intervento dal titolo "Pedagogia e <i>poverty studies</i>: alla ricerca di</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>direzioni razionali tra i paradossi”, nell’ambito del 29° Convegno Nazionale della SIPED (Società Italiana di Pedagogia) dal titolo <i>Pedagogia militante Diritti, culture, territori</i>, Università di Catania.</p> <p>15 maggio 2014 Bologna: coordinamento e intervento sulla valutazione del Progetto di ricerca-azione “TOgether” (progetto internazionale sul Teatro dell’Oppresso) durante il Seminario internazionale “Traiettorie di Teatro dell’oppresso in Europa”, Università di Bologna.</p> <p>24 febbraio 2014 Bologna: conduzione del seminario “Le attività educative della Onlus Il sorriso dei miei bimbi all’interno della Favela Rocinha di Rio De Janeiro” per il Centro Studi MODI e la Scuola di Dottorato del Dipartimento di scienze dell’Educazione, Università di Bologna.</p> <p>20 febbraio 2014 San Lazzaro di Savena (BO): relazione dal titolo “Perché partecipare si può, ma non si deve” all’interno del Seminario <i>Linee guida per lo sviluppo sostenibile per il Comune di San Lazzaro di Savena</i>.</p> <p>19 febbraio 2014 Bologna: lezione di dottorato dal titolo “Teorie della Complessità” con Silvia Demozzi, per la Scuola di Dottorato in Scienze Pedagogiche, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università di Bologna.</p> <p>13 novembre 2013 Rio De Janeiro: lezione dal titolo “<i>P. Freire and A. Boal: politics, ethics and education</i>” per il Ph.D. Program in Education-Universidade Federal do Rio de Janeiro (3 ore).</p> <p>30 ottobre 2013 Rio de Janeiro: <i>masterclass</i> su “Teatro dell’Oppresso e contesto europeo” per il Corso di Laurea in “Arte Cénicas”, Facoltà di Lettere, Pontificia Universidade Catolica-Rio De Janeiro (2 ore).</p> <p>29e30 ottobre 2013 Rio de Janeiro: Seminario internazionale “<i>Art-ivismo e Utopia</i>”, intervento dal titolo “Pedagogia e Teatro dell’Oppresso tra desiderio e necessità”, Pontificia Universidade Catolica-Rio De Janeiro.</p> <p>17 settembre 2013 Roma: relazione dal titolo “Verso una cultura pedagogica orientata all’empowerment: un impegno comune di Scuola e Università” all’interno del Convegno nazionale <i>M.E.T.I.S. Metodologie Educative Territoriali per l’Inclusione Sociale. Attività Formative in materia di Dispersione Scolastica</i>, MIUR “Maestri di strada onlus”.</p> <p>21-23 marzo 2013 Francoforte: partecipazione al meeting conclusivo del progetto “<i>Educational trajectories in Europe. Comparing the accessibility, manageability and relevance of school for children and young people in European knowledge societies</i>”, GOETE, FP 7, Goethe University - Frankfurt.</p> <p>18 febbraio 2013 Sarajevo (BiH): <i>lecture</i> dal titolo “<i>The concept of Empowerment from theory to practice</i>”, presso International University of Sarajevo (3 ore).</p> <p>Marzo 2012 - ottobre 2013: all’interno Progetto Internazionale “TOgether” finalizzato alla costituzione di un curriculum formativo sulle tecniche del Teatro dell’Oppresso, Capofila: GTO Lisbona, Programma Grundtvig, Commissione Europea, ha preso parte ai <i>meeting del network</i>.</p> <p>12 dicembre 2012 Milano: Convegno <i>Dietro le quinte: pratiche e teorie nell’incontro tra educazione e teatro</i>, intervento con Silvia Demozzi dal titolo “La metafora dell’albero di Cajou. Teatro dell’Oppresso tra etica, estetica e cambiamento”, Università degli Studi Milano Bicocca.</p> <p>4 dicembre 2012 Bologna: Seminario “<i>Governance of educational trajectories in Europe. il caso italiano in prospettiva comparata</i>”, Progetto di ricerca internazionale GOETE 7FWP European Commission, Coordinamento tavola rotonda, Dipartimento di Scienze dell’Educazione “Giovanni Maria Bertin”-Università di Bologna</p> <p>15e16 novembre 2012 Bologna: Convegno “<i>Il futuro ricordato</i>” intervento dal titolo “Pensare il “cambiamento” nell’orizzonte problematicista”, Dipartimento di Scienze dell’Educazione “Giovanni Maria Bertin”-Università di Bologna</p> <p>25 ottobre 2012 Napoli: Convegno Internazionale “L’ostinazione dei fatti e l’invenzione del reale. Cultura e Formazione tra costruttivismo e realismo”, intervento dal titolo <i>Problematicismo e Complessità: orizzonti possibili per uscire dalla crisi</i>, Università Suor Orsola Benincasa</p> <p>30 settembre 2011 Bologna: Convegno Internazionale “<i>Uno sguardo pedagogico al Teatro dell’Oppresso</i>”, organizzazione e coordinamento scientifico, Università di Bologna</p> <p>26 maggio 2011 Bologna: Seminario Internazionale “<i>Da Freire a Boal. Dalla pedagogia degli oppressi al teatro dell’oppresso</i>” con Tomas Motos (Università di Valencia) e Aleksandar Bancic (Teatro Stabile di Pola), Dipartimento di Scienze dell’Educazione “Giovanni Maria Bertin”-Università di Bologna</p> <p>7 aprile 2011 Bologna: Convegno “<i>Responsabili equilibri. Gli interventi per i bambini, gli adolescenti e le famiglie tra tutela dei diritti personali e promozione di legami</i>” intervento dal titolo “Nuove sfide per gli educatori”, Asp Irides (Bologna), Istituto degli innocenti (Firenze).</p> <p>20-24 febbraio 2011 Bologna: Meeting Internazionale progetto “<i>Educational trajectories in Europe. Comparing the accessibility, manageability and relevance of school for children and young people in European knowledge societies</i>”, GOETE, FP 7 Cooperation Work Programme SSH: Socioeconomics Sciences and Humanities, SSH -2007-8.1.1 Finanziato dalla European Commission, e coordinato da Dr. Andreas Walther, Institute of Education, University of Tübingen (D).</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>19e20 maggio 2011 Bologna: Seminari Internazionali "Teoria e metodologia della PsychoEducation", in collaborazione con Département de psychoéducation-Université du Québec à Trois-Rivières (CAN), Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin"-Università di Bologna</p> <p>29 ottobre 2009 Valencia (E): conferenza sul tema "Teatro dell'Oppresso in Educazione" all'interno del Seminario di Teatro dell'Oppresso dell'Istituto di "Creatività e innovazione didattica" dell'Università di Valencia.</p> <p>30 ottobre e 1 novembre 2009 Valencia (E): Conferenza-seminario sul tema del "Self Empowerment" per il Rotaract Valencia Sol di Valencia</p> <p>3 luglio 2009 Chieti: intervento del titolo "Empowerment e creatività nelle organizzazioni", all'interno della VI Settimana Pedagogica della Provincia di Chieti in Collaborazione con l'Università di Chieti.</p> <p>20 giugno 2009 Pola (HR): presentazione del testo "Il teatro dell'Oppresso in educazione" all'interno dell'annuale Festival di Teatro Giovanile del Teatro Stabile di Pola, in collaborazione con il Comune di Pola (HR) e la Regione dell'Istria (HR)</p> <p>18 dicembre 2007 Bologna: intervento dal titolo "<i>Senso pedagogico dell'intervento socio-educativo con pre-adolescenti</i>", Giornata di Presentazione del nuovo Progetto Educativo dei Centri Anni Verdi, organizzato da: Istituti Educativi di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin" dell'Università di Bologna.</p> <p>23 Maggio 2005 Riccione (RN): intervento dal titolo "<i>Gli affetti e i sentimenti nella relazione educativa</i>", Convegno "<i>La Pedagogia della Relazione</i>", Provincia di Rimini, Coordinamento Pedagogico Provinciale di Rimini, Gruppo Nazionale di Studio Nidi-Infanzia, Comune di Riccione.</p> <p>9 Aprile 2005 Bologna: intervento dal titolo "<i>L'esperienza del laboratorio di Teatro dell'Oppresso</i>", Convegno "<i>Memoria e Speranza. Un'avventura intergenerazionale sul novecento</i>", organizzato da: Auser – Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e Corso di laurea in Educatore Sociale – Università di Bologna, Comune di Bologna, Istituzione "Minguzzi" – Provincia di Bologna, ASVO – Bologna.</p> <p>27 maggio 2004 Casalecchio di Reno (BO): intervento dal titolo "<i>Integrazione degli interventi educativi scolastici ed extrascolastici</i>", Convegno Progetto "<i>Un passo alla volta</i>", Azienda USL Bologna-sud, Fondo Sociale Europeo.</p> <p>21 maggio 2004 Pola (HR): intervento dal titolo "<i>Metodologie attive per l'elaborazione dei conflitti</i>", Seminario Interuniversitario di Pedagogia Interculturale in collaborazione tra l'Università di Pola (HR) e l'Università di Bologna.</p> <p>19-20 Ottobre 2000 Santa Cristina di Gubbio (PG): intervento dal titolo "<i>Le azioni del Progetto. L'esperienza degli stage in azienda</i>", Seminario "<i>Progetto Kairos: interventi di motivazione e orientamento al lavoro in favore di giovani ad alto rischio di esclusione sociale</i>", Comunità Montana Valle del Samoggia (BO) in collaborazione con l'Azienda USL Bologna sud.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

PRIMA LINGUA	ITALIANO
--------------	-----------------

ALTRE LINGUE

Autovalutazione	Comprensione				Parlato				Scritto	
	ascolto		letto		Interazione orale		Produzione orale			
Inglese	C1	Proficient user	C1	Proficient user	C1	Proficient user	C1	Proficient user	B2	Independent user
Spagnolo	B2	Independent user	B2	Independent user	B1	Independent user	B1	Independent user	A2	Independent user
Francese	A2	Independent user	A2	Independent user	A1	Basic user	A1	Basic user	A1	Basic user
(*) <u>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</u>										

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	<ul style="list-style-type: none"> - Conduzione seminari e lezioni sui temi del Self Empowerment - Conduzione seminari e lezioni sui temi del Lavoro di gruppo, Team building, Team
--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>managing, Management educativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conduzione seminari e lezioni sui temi della Pedagogia e Competenza relazionale nei contesti socio-educativi - Consulenza Pedagogica rivolta ad insegnanti, educatori e formatori - Conduzione seminari e laboratori di Teatro dell'Oppresso e Teatro d'Impresa - Progettazione in ambito educativo e sociale. - Capacità organizzative e di gestione delle relazioni complesse. - Competenza nella ricerca in ambito socio-educativo e pedagogico. - Ottima conoscenza della lingua inglese letta, scritta e parlata - Conoscenza delle principali funzioni informatiche del sistema Windows e linguaggio html.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PATENTE O PATENTI	B
ULTERIORI INFORMAZIONI	<p>ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE</p> <p>Negli anni di frequenza universitaria ha fatto parte di un gruppo di autoformazione in tecniche psicomotorie e di Psicodramma, supervisionato dalla Prof.ssa Contini dell'Università degli Studi di Bologna.</p> <p>Dal dicembre 1996 al 2000 ha frequentato il percorso formativo sul metodo del "Teatro dell'Oppresso" di Augusto Boal, presso il Centro di Ricerca "Giolli" di Livorno.</p> <p>Negli anni 1999, 2000 e 2001 ha partecipato ai laboratori di formazione teatrale condotti dall'attore-regista Tanino De Rosa e organizzati rispettivamente dalla Drama Teatri di Modena e dal Gruppo Libero Teatro di Bologna.</p>

Bologna, 01 novembre 2016

Dott. Alessandro Tolomelli



 Autorizzo l'uso dei miei dati personali come previsto dal DL 196/03.