



BOLOGNA CITTÀ DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI



Outdoor education
L'educazione sicura all'aperto

CONVEGNO

16 novembre 2013

Bologna | Teatro Testoni Ragazzi

Via Matteotti 16

www.comune.bologna.it/bolognacittaeducativa/

Tipografia Metropolitana / Design > Fabrizio Passarelli



Oggi il bambino è “a rischio” non per i pericoli che potrebbe incontrare nella sua vita ordinaria, familiare e scolastica, ma perché non corre alcun rischio, non impara a “mettere in gioco” le sue capacità psicomotorie naturali. Il bambino è in pericolo per inazione. La sua educazione diventa antipedagogica poiché gli vengono “sottratte” (o rese asettiche) le esperienze nella realtà-vera dove sono il corpo, il movimento, i sensi, le relazioni concrete con le cose e con le persone a guidare la sua maturazione. Il senso autentico dell'educazione è quello di aprire i campi d'esperienza al bambino, non di chiuderli. Ciò che il bambino vorrebbe fare è superare quelle difficoltà che noi preventivamente gli facilitiamo, è esplorare ciò che noi preventivamente gli sveliamo, è porsi domande e cercare risposte prima che siamo noi a dargliele.

La nostra (iper) protezione è tanto amorevole quanto dannosa: teniamo i bambini al sicuro, agli arresti domiciliari o scolastici; nessun attrito, nessuna possibilità di inciampare, di capire che la realtà è affascinante da conoscere perché è anche difficile, ruvida, a volte ostile. Che l'acqua bagna, che la terra può essere dura o molle, è un evidente quanto fondamentale “realismo” a cui dovremmo (ri)educare i nostri bambini.

Le esperienze fin qui svolte e i dati delle ricerche ci dicono che se si privilegia con una adeguata intenzionalità pedagogica l'ambiente outdoor, i bambini stanno meglio, imparano meglio e migliora la professionalità educativa.

Con questo Convegno vogliamo ricordare che la rivista **Infanzia** compie 40 anni. Nata a Bologna per iniziativa di Piero Bertolini e di un gruppo di pedagogisti tra cui Franco Frabboni, Loris Malaguzzi, Milena Manini, ha accompagnato la storia dei servizi educativi e della cultura per l'infanzia, è stata e continua ad essere strumento di studio e di formazione per chi si occupa di educazione zero-sei. *Infanzia* promuove la valorizzazione delle esperienze di “Outdoor education” e la ricerca psicopedagogica su progetti che mettono al centro l'ambiente esterno come “aula didattica” e campo di esperienze per lo sviluppo delle competenze infantili.

Iscrizione obbligatoria entro il 10 novembre

Inviare una mail a: manuela.cevenini@comune.bologna.it riportando nome, cognome, ruolo, servizio di appartenenza, provenienza

Programma

Mattina | 9.30-13

Coordina Elena Iacucci (pedagogista)

Saluti: Patrizia Gabellini (Assessore Urbanistica, Ambiente, Qualità Urbana e Città Storica del Comune di Bologna)

Interventi:

- *Per non morire di sicurezza: l'intenzionalità pedagogica del rischio in educazione* (Roberto Farné, pedagogista)
- *Se esce si ammala... Il concetto di “salute del bambino” fra ansie contagiose e buona prevenzione* (Lorenzo Lucchi, pediatra)
- *Correre, lanciare, saltare: il bisogno di movimento del bambino e le “ragioni” dell'adulto* (Andrea Cecilian, esperto di educazione motoria)
- *Chi difende l'insegnante? Rischi, responsabilità e diritti* (Paolo Sceusa, giurista)

Comunicazioni:

- *Quando l'Outdoor education non si chiamava così* (Mirella D'Ascenzo, storica della scuola)
- *Outdoor education e letteratura per l'infanzia* (Marcella Terrusi, esperta in letteratura per l'infanzia)
- *Fare spazio all'Outdoor education* (Marco Guerra, Azienda LudoVico)
- *Formare all'Outdoor education* (Michela Schenetti, pedagogista)
- *La “Scuola nel Bosco” al Parco di Villa Ghigi* (Paolo Donati, Fondazione Villa Ghigi)
- *I giardini scolastici del Comune di Bologna* (Roberto Diolaiti, Direttore Settore Ambiente ed Energia)

Conclusioni:

- *Le politiche educative del Comune di Bologna per l'Outdoor education* (Marilena Pillati, Assessore Scuola, Formazione e Politiche per il Personale)

13-14.30 - **buffet offerto da SERIBO**

Pomeriggio | 14.30-17.30

Coordina Roberto Farné (pedagogista)

Fili d'erba: raccontare esperienze per conoscere l'Outdoor education

- *Nidi e Scuole d'infanzia di Bologna*
- *Nido e Scuola d'infanzia della Fondazione Gualandi*
- *L'esperienza di Modena*
- *Uno sguardo in Europa* (Alessandro Bortolotti, ricercatore in pedagogia)
- *I risultati di una ricerca* (Francesca Agostini, ricercatrice in psicologia dinamica)

Conclusioni:

- *Progetti sostenibili per scuole aperte* (Federico Scagliarini, Presidente Fondazione Villa Ghigi)

